

Schülerwettbewerb »Demokratisch Handeln« 2017 prämiert 15 Projekte aus NRW

68 von bundesweit 240 eingereichten Projekten im Schülerwettbewerb »Demokratie. Gesagt. Getan« des Förderprogramms »Demokratisch Handeln« wurden von einer Fachjury beispielgebend ausgezeichnet – davon 15 Projekte aus NRW. Diese werden vom **20. bis 23. Juni 2017** im Rahmen der 27. »Lernstatt Demokratie« in der evangelischen Akademie Hofgeismar (Hessen) geehrt.



Intensive Gruppenarbeit bei der Lernwerkstatt Demokratie; Foto: Demokratisch Handeln/Grit Hiersemann

Kinder und Jugendliche zeigen in ihren prämierten Projekten ein breit gefächertes Interesse an demokratischem Engagement mit themenbezogenen, fächerverbindenden oder fächerübergreifenden Ansätzen. Viele Projekte haben eine lange Laufzeit und kombinieren zudem Angebote aus dem Wahlbereich oder dem engagierten bürgerschaftlichen Handeln der Schülerinnen und Schüler in ihrer Freizeit. Häufig behandeln sie Themen wie Migration, Flucht, Asyl und aktuelle Formen der Hilfe für geflüchtete Menschen. Damit wird zum wiederholten Male deutlich: Schule ist ein Lernort, der Wissen, Haltung und Handeln in einer lebendigen Demokratie befördert und sich der aktiven Zivilgesellschaft verpflichtet weiß.

Die »Lernstatt Demokratie 2017« würdigt dieses Engagement: An vier Tagen präsentieren sich die Schülerinnen und Schüler der ausgezeichneten Projektgruppen den anderen Preisträgern und der Öffentlichkeit.

Aus NRW werden folgende 15 Projekte ausgezeichnet:

- > **Gymnasium Jüchen: Die Integration der tamilischen Bevölkerung in Jüchen – Ein Vorbild für die heutige Integration in Deutschland?**
- > **Städtisches Gymnasium Herten: Anti-Rassismus-Bus**
- > **Einstein-Gymnasium, Rheda-Wiedenbrück: Umwelt-AG »EUKA«**
- > **Flüchtlingsprojekt Borken: Flucht kennenLernen**
- > **Oberstufen-Kolleg, Bielefeld: Friedensparty(zipation) – Kundgebung für den Frieden**
- > **Ruth-Cohn-Schule, Arnsberg: happy bag-Schülerfirmenkonzept**
- > **Kusselberg-Schule, Detmold: Die Arbeit des Schülerparlaments der Kusselberg-Schule**
- > **Erich-Fried-Gesamtschule, Herne: Ein Haus für Ometepe**
- > **Erich-Fried-Gesamtschule, Herne: ÜberLebenswege – Ein dokumentarischer Epilog zum Theaterstück »Viele Grüße Ingrid!«**
- > **Konrad-Adenauer-Gymnasium, Kleve: Kinderzukunftswerkstatt**
- > **Realschule Wolbeck, Münster: Wenn Schüler am stillen Örtchen den Ton angeben – wie ein Toilettenprojekt die Schule demokratischer macht**
- > **Gymnasium Nottuln: Bausteine zur Demokratiepädagogik**

- > Städtische Realschule Waltrop: Demokratie – unsere Strategie, wir bewegen uns kreativ gegen Rechts
- > Conrad-von-Soest-Gymnasium, Soest: SOS: Save Our Soil – Sustainability Opportunities Solutions – Save Our States (of democracy)
- > Conrad-von-Soest-Gymnasium, Soest: Klimawandel – Klimaschutz in Soest. Schülerinnen erarbeiten ein Klimakonzept und Handlungsrahmen

Seit dem 15. April 2017 ist für alle Schulen und Jugendinitiativen eine Teilnahme am neuen Wettbewerb 2017 »Gesagt. Getan. Gesucht werden Beispiele für Demokratie« möglich.

Weitere Informationen zum Wettbewerb, zur »Lernstatt Demokratie« und den Best Practice-Projekten gibt es auf der Internetseite www.demokratisch-handeln.de und beim Regionalberater NRW, Michael Ridder, ridder@demokratisch-handeln.de.

WETTBEWERBE

Chem-pions – der neue Experimentalwettbewerb Chemie

Im Herbst dieses Jahres startet Chem-pions, der neue online-gestützte Landeswettbewerb Chemie. Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7 aller Schulformen können teilnehmen. Der Wettbewerb wird von der Bezirksregierung Köln im Auftrag des Ministeriums für Schule und Weiterbildung veranstaltet.

Chem-pions ist ein Experimentalwettbewerb. Die Teilnehmenden führen Experimente zu einer vorgegebenen Fragestellung durch – dies kann durchaus zu Hause geschehen. Die Arbeit in Teams ist möglich, allerdings müssen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Wettbewerbsunterlagen einreichen.

Durch die Beteiligung am Wettbewerb soll das Interesse an chemischen Themen geweckt und zum Experimentieren angeregt werden. Zudem werden chemische Kenntnisse vertieft und der Kompetenzerwerb im Fach Chemie unterstützt.

Anmeldebeginn für die Wettbewerbsrunde ist im Herbst 2017. Die fertiggestellten Arbeiten müssen bis zum **15. November 2017** digital eingereicht werden.

Alle Teilnehmenden erhalten nach Bewertung ihrer Arbeiten eine Urkunde. Die erfolgreichsten Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden zu einer Abschlussveranstaltung eingeladen und erhalten auch Sachpreise.

Weitere Informationen unter: www.chem-pions.de

