

gesagt.
getan.

**DEMOKRATISCH HANDELN**
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule

Die geförderten Projekte der Ausschreibung 2012



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“
- Geschäftsstelle -
Löbstedter Str. 67
07749 Jena

kontakt@demokratisch-handeln.de
www.demokratisch-handeln.de

WEB-Wächter

(220)

Klaus Lindemann - Kurt-Tucholsky-Gesamtschule - Königswall 10 - 32423 Minden (Nordrhein-Westfalen)

Die achten Klassen der Kurt-Tucholsky-Gesamtschule Minden engagieren sich in dem Projekt "Web-Wächter" gegen Cybermobbing, rechtsradikale Internetinhalte und für einen bewussten Umgang mit dem Internet. In diesem Zusammenhang besuchen sie Workshops, erstellen Computerarbeitsplätze für Mitschüler und leisten Aufklärungsarbeit.

Augen auf - Rassismus schläft nicht!

(229)

Claus Wilkens - Wolfgang-Ernst-Gymnasium - Wilhelm-Lückert-Straße 4 - 63654 Büdingen (Hessen)

Schülerinnen und Schüler gründen das Projekt "Augen auf – Rassismus schläft nicht", um ihre Mitschüler über Rechtsextremismus und Diskriminierung zu informieren. Dabei veranstalten sie Kinovorführungen, Podiumsdiskussionen sowie Ausstellungen, Zeitzeugengespräche und Informationsstände. Die Projektgruppe bewirbt sich erfolgreich für den Titel "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage".

60 Jahre Grundgesetz BRD

Gegen Rechts und für Demokratie

(57)

Ursula Nauen - Städtische Realschule Waltrop - Ziegeleistraße 31 - 45731 Waltrop (Nordrhein-Westfalen)

Die 22 Schülerinnen und Schüler des SoWi-Kurses 10 der Städtischen Realschule Waltrop werben in einem fächerübergreifenden Projekt für die zentrale Botschaft des Grundgesetzes der BRD: mehr Vielfalt, Zivilcourage und Toleranz. Dabei begegnen sie dem Thema nicht nur auf inhaltlicher, sondern auch auf künstlerischer Ebene.

Dritte Welt, internationale Hilfe

Ein Herz für einen Baum in Ruanda

(46)

Robert Ruth - Gymnasium Kusel - Walkmühlstraße 9 - 66869 Kusel (Rheinland-Pfalz)

Schülerinnen und Schüler planen eine dreiwöchige Studienreise nach Ruanda. Zusammen mit einer Partnerschule in Ruanda wollen sie einen Baum pflanzen, um symbolisch auf die Abholzungsproblematik aufmerksam zu machen.

Action!Kidz

(55)

Beate Schenkel - Wilhelm-Kraft-Gesamtschule - Geschwister-Scholl-Straße 10 - 45549 Sprockhövel (Nordrhein-Westfalen)

Die Kinder der fünften und sechsten Klassen beteiligen sich seit vielen Jahren mit vielfältigen Spendenaktionen und Projekten an dem Programm der Kindernothilfe "Action!Kidz". Mit dem Erlös ihrer Aktionen unterstützen sie Kinder in der ganzen Welt und sensibilisieren ihre Mitmenschen zum Thema "Kinder in Not".

LüttIng - Wasserentkeimungsanlagen für Tansania und das Naturerlebnis Grabau (64)

Walter Faißt - Kopernikus Gymnasium Bargteheide - Am Schulzentrum 1 - 22941 Bargteheide (Schleswig-Holstein)

Die Schüler-Technik-Akademie (LüttIng) am Kopernikus Gymnasium Bargteheide baut fotovoltaisch betriebene Geräte für ihre Partnerschule, die Ngarenanyuki-Secondary-School in Tansania sowie für die Einrichtung "Naturerlebnis Grabau". Unterstützung erhalten die Schülerinnen und Schüler von der TU Harburg, der Getriebebau Nord, der Nordakademie Elmshorn und dem Entwicklungsdienst der Nordkirche.

"Was siehst du, was ich nicht sehe?" "Wir sehen Sambia" (108)

Dagmar Grünert - Goethe Gymnasium - Parkstraße 7 - 14641 Nauen (Brandenburg)

Seit 2010 unterstützt das Goethe-Gymnasium in Nauen den Kinderhilfverein e.V. in Brieselang. Dazu organisiert die Sambia AG viele unterschiedliche Aktionen mit dem langfristigen Ziel, für AIDS-Waisen in Sambia ein Kinderwaisendorf mit einer Schule aufzubauen. In verschiedenen Projekten kooperieren sie unter anderem mit der sambischen Botschaft, entwickeln Thementage und stellen für jüngere Klassen Unterrichtsmaterialien zum Thema "Sambia" her.

Brunnen für Togo (110)

Dr. Hubert Rinklake - Gymnasium Buckhorn - Im Regelstall 25 - 22359 Hamburg (Hamburg)

Das Buckhorn Gymnasium Hamburg sammelt bei einem "Sponsored Walk" die beachtliche Summe von über 22.500 Euro und spendet diese an zwei soziale Projekte. Zum einen wird der Bau eines Trinkwasserbrunnen in Togo unterstützt, zum anderen ein Schulesenprojekt für Kinder in Krisenregionen.

Indiengruppe Vikas (118)

Franziska Werner - Christoph-Probst-Gymnasium - Talhofstraße 7 - 82205 Gilching (Bayern)

Vier Schülerinnen und Schüler sowie eine Lehrerin des Christoph-Probst-Gymnasiums in Gilching sind die Mitglieder der Indiengruppe "Vikas". Diese setzt sich seit mehreren Jahren für die Verbesserung der Lebenssituation von Kindern in Westbengalen ein.

Brasil09 - Globale Verantwortung erkennen und annehmen (123)

Leona Holzki - Brasil09 e.V. (an der Freien Waldorfschule Sorsum) - Weetzener Straße 1 - 30974 Wennigsen (Niedersachsen)

Im März 2007 gründen Schülerinnen und Schülern der zehnten Klasse der Freien Waldorfschule Sorsum ein Projekt der Entwicklungszusammenarbeit. Die Jugendlichen wollen sozial benachteiligten Altersgenossen im Nordosten Brasiliens eine Lebensperspektive durch die Verbesserung ihrer Ausbildungssituation und berufliche Förderung geben. 2009 wird das Jugendbildungszentrum "Centro da Juventude" errichtet, 2011 die Gründung einer Genossenschaft zur Obstverarbeitung als Ausbildungsbetrieb in die Wege geleitet.

Welt-AIDS-Tag (157)

Ulrike Kehl-Schrage - Gymnasium Ricarda-Huch-Schule - Mendelssohnstraße 6 - 38106 Braunschweig (Niedersachsen)

Seit 2004 ersetzt ein von der Schülerschaft organisierter Welt-AIDS-Tag am ersten Dezember den regulären Unterricht. Mehrere Monate wird dieser Tag von Schülerinnen und Schülern vorbereitet, sodass jede Klassenstufe an dem Tag zu einem speziellen Thema arbeiten kann. Eine Besonderheit ist, dass die Oberstufenschüler die siebten Klassen unterrichten und die Beteiligten so voneinander lernen können.

Sozialprojekt Kenia (162)

Bettina Groos - Mädchengymnasium Jülich - Dr.-Weyer-Straße 5 - 52428 Jülich (Nordrhein-Westfalen)

Das Mädchengymnasium Jülich organisiert seit 2006 alle zwei Jahre ein Sozialpraktikum in Kenia, das den mühevollen Alltag unterprivilegierten Frauen erleichtern soll. Dabei werden beispielsweise technische Einrichtungen oder Lagerhütten errichtet oder die kenianischen Frauen im Gebrauch einfacher Handarbeitstechniken geschult.

Benefizgala Hoffnung 2012

(195)

Helena Dahms - Städt. Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein - HansasträÙe 3 - 46446 Emmerich am Rhein (Nordrhein-Westfalen)

Zehn Schülerinnen der Oberstufe des Willibrord-Gymnasiums Emmerich organisieren eine Benefizgala, um Spenden zur Unterstützung eines Patenkindes in Ghana und der Hospizbewegung in Emmerich zu sammeln.

Ethik, Religion, Lebensgestaltung

SV - Arbeit

(52)

Aaron Schäpers - Amos-Comenius-Gymnasium - Behringstraße 27 - 53177 Bonn (Nordrhein-Westfalen)

Die Schülerinnen und Schüler der Schülervertretung wenden sich 2012/13 drei verschiedenen Projekten zu. Sie organisieren eine Gegendemonstration zum Naziaufmarsch am 1. Mai, beteiligen sich an der Gründung einer Gesamtschülervertretung und sensibilisieren im Rahmen der "Red Hand Days" ihre Mitschüler für das Thema "Kindersoldaten".

Europa

Bremer Talkrunde: Europe in your hands

(231)

Dr. Adrienne Körner - Wilhelm Focke Oberschule - Bergiusstraße 125 - 28357 Bremen (Bremen)

Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 bis 10 diskutieren in regelmäßig stattfindenden "Talkrunden" mit verschiedenen Experten aus Politik, Wirtschaft, Sport sowie Lehre und Wissenschaft ausgewählte Themen zur Bedeutung Europas und der EU für die Schüler und deren Zukunft. Hierbei bereiten die Jugendlichen die Talkrunden nicht nur inhaltlich vor, indem sie Informationen zum jeweiligen Gast der Gesprächsrunde recherchieren, präsentieren und Fragen vorbereiten – sie leiten auch den Dialog zwischen Experten und Schülerschaft und moderieren.

Ein bisschen Frieden?

(232)

Dr. Adrienne Körner - Wilhelm Focke Oberschule - Bergiusstraße 125 - 28357 Bremen (Bremen)

Die Schülerinnen und Schüler des Wahlpflichtfaches "Europa" der Wilhelm Focke Oberschule veranstalten einen internen Schreibwettbewerb zum Thema "Was bedeutet für dich Frieden in Europa?" im Rahmen der Verleihung des Friedensnobelpreises an die Europäische Union. Zusammen mit dem Europa Punkt Bremen wird eine Speed-Dating-Veranstaltung zwischen zwölf Schülern und Senioren veranstaltet, bei dem sich beide Gruppen über europarelevante Themen austauschen.

Geschichte, Lokalgeschichte, etc.

Geschichtskoffer

(27)

Petra Klawitter - Regionale Schule und Gymnasium an der Rostocker Heide, Projektgruppe "Kriegsgräber" - Köhlerstrat 9 - 18182 Rövershagen (Mecklenburg-Vorpommern)

Schülerinnen und Schülern der Projektgruppe "Kriegsgräber" an der Europaschule Rövershagen realisieren das Projekt "Geschichtskoffer". Der Geschichtskoffer soll am Beispiel des Konzentrationslagers Ravensbrück kreative und handlungsorientierte Möglichkeiten bieten, sich dem Thema "nationalsozialistische Herrschaftsstrukturen" zu nähern. Er enthält eine Sammlung unterschiedlicher historischer Quellen und Materialien zur Geschichte des Frauenkonzentrationslager Ravensbrück.

Augen auf mit Anne Frank

(34)

Dorit Schierholz - Christian-Hülsmeier-Schule

Anne Frank AG - Walsener Straße 2 - 49406 Barnstorf (Niedersachsen)

Seit 2009 beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler der Christian-Hülsmeier-Schule aus den Jahrgangsstufen 9 und 10 in Kooperation mit weiteren Schulen aus dem Landkreis und mit verschiedenen außerschulischen Partnern mit dem Leben von Anne Frank, der historischen Entwicklung der jüdischen Gemeinde ihres Heimatortes sowie dem Problem des aktuellen Rechtsextremismus.

Flucht, Vertreibung und Integration aus Militsch-Trachenberg in den ehemaligen Muldentalkreis

(90)

Zinarin Mutlu - Gymnasium St. Augustin zu Grimma - Klosterstraße 1 - 04668 Grimma (Sachsen)

Abiturienten des Gymnasiums St. Augustin in Grimma entwickeln in Zusammenarbeit mit dem Kreismuseum Grimma das Projekt "Flucht, Vertreibung und Integration aus Militsch-Trachenberg in den ehemaligen Muldentalkreis". Sie produzieren einen 45-minütigen Unterrichtsfilm und entwickeln eine Ausstellung.

VDK Spurensuche

(119)

Werner Hillen - ERS Friedrichsthal Edith-Stein-Schule - Im Grühlingswald 19 - 66299

Friedrichsthal (Saarland)

Die Projektgruppe "Gegen Rassismus und Gewalt" der Edith-Stein-Schule Friedrichsthal recherchiert und dokumentiert in Kooperation mit dem Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge Einzelschicksale von saarländischen Kriegstoten, um diesen ihr Gesicht wiederzugeben.

Gesellschaft, Sozialforschung

Wer ist Deutscher? Einbürgerung mit Doppelpass!

(103)

Hans Wolfram Stein - Gesamtschule Bremen-Ost - Walliser Straße 125 - 28325 Bremen (Bremen)

Der Bremer Politikkurs der Gesamtschule Ost macht ein Projekt zum Thema "Deutsche Staatsangehörigkeit und Doppelpass" und mischt sich damit in die Bremer Politik ein. Es entsteht eine sozialwissenschaftliche Studie zum Thema "Einbürgerung", die in Form einer Ausstellung der Öffentlichkeit präsentiert wird.

Die 3c-Straße - wo wir wohnen und was wir uns wünschen

(169)

Kathrin Hillers - Carl-Humann-Grundschule, Klasse 4c - Scherenbergstraße 8 - 10439 Berlin (Berlin)

Mehrere Monate beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler der Klasse 3c mit ihrem Kiez, organisieren eine Verkehrszählung und erstellen zwei Leporellos: einen zu ihren Wohnhäusern und einen zu ihrer Wunschstraße. Dabei werden sie für einen nachhaltigen Umgang mit ihrer Umwelt sensibilisiert.

Demokratie in Afrika

(217)

Dr. habil. Andreas Herberg-Rothe - Rudolf-Steiner-Schule Loheland - Loheland 1 - 36093 Künzell (Hessen)

Schülerinnen und Schüler der Freien Waldorfschule Loheland recherchieren zum Thema "Demokratie in Afrika". Ihre Ergebnisse veröffentlichen sie in Zeitungsartikeln und Essays, ferner realisieren sie eine Befragung.

Gewalt

"Die war nicht so"

(186)

Olaf Bublay - Berufliche Schule H20 Bramfelder See - Höhere Handelsschule - Gropiusring 43 - 22309 Hamburg (Hamburg)

Zehn Schülerinnen und Schüler der höheren Handelsschule H 20 Bramfelder See erarbeiten und spielen zusammen mit ihrem Theaterlehrer und einem Schauspieler das Theaterstück "Die war nicht so!". In dem Stück geht es um Beziehungsgewalt. Das Theaterstück ist in das "SToP"-Projekt (Stadtteile ohne Partnergewalt) eingebettet.

Unterrichtskonzept gegen Rechtsextremismus Heute

(200)

Ozan Aykaç - - - (Bayern)

Der 16-jährige Ozan Aykaç entwickelt ein Unterrichtskonzept zur Aufklärung über das Thema "Rechtsextremismus Heute" und möchte damit gegen die Versuche rechter Gruppierungen wirken, Jugendliche für ihre Ideologie zu begeistern.

gemeinsam gegen rechts

(206)

Mareike Dietrich - Evangelisches Ratsgymnasium Erfurt - Meister-Eckehart-Straße 1 - 99084 Erfurt (Thüringen)

Eine Schülergruppe des Evangelischen Ratsgymnasiums Erfurt erarbeitet eine Kritik der Ausstellung "Feinde der Demokratie – Politischer Extremismus in Thüringen" des Thüringer Verfassungsschutzes und ruft das Projekt "gemeinsam gegen rechts" ins Leben.

Jugend

Zeitensprünge: Jugendclubs und Jugendarbeit in Eisenach

(228)

Franziska Klemm - Wartburg-Radio 96,5 - Georgenstraße 43 - 99817 Eisenach (Thüringen)

Im Projekt "Spurensuche 2012 – Jugendclubs und Jugendarbeit in Eisenach" des Wartburg-Radios 96.5 untersuchen sieben Jugendliche die Strukturen von Jugendclubs und Jugendarbeit in der ehemaligen DDR. Ihre Ergebnisse präsentieren sie in Form einer Radiosendung und mittels eines Kalenders.

Kinderrechte, Kinderpartizipation

KasselAssel-KinderreporterInnen

(69)

Maria Grüning - Die Kopiloten e.V. - Politische Bildung im kommunalen Raum - Nora-Platiel-Straße 1 - 34127 Kassel (Hessen)

Das Projekt "KasselAssel-KinderreporterInnen" ermöglicht Schülerinnen und Schüler einen aktiven Zugang zu kommunalpolitischen Themen und fokussiert die politische Partizipation junger Menschen. Die Sensibilisierung für politische Themen erfolgt dabei vor allem im Rahmen eigenständiger journalistischer Tätigkeit.

Kinder unserer Welt

(149)

Anke Güllmann - Grundschule Dissen - Jahnstraße 3 - 49201 Dissen am Teutoburger Wald (Niedersachsen)

Im Rahmen des Projektes "Kinder unserer Welt" beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler der Klasse 4 b und d der Grundschule Dissen mit den Lebensbedingungen von Kindern in der ganzen Welt. Aus dieser Arbeit heraus entwickelt sich die Idee, das Leben zweier Kinder in Form einer Bildergeschichte gegenüberzustellen.

Kommune, lokales Umfeld

Eine Bastion für die Jugend- Schülerinnen und Schüler planen ihre Straße (81)

Dr. Kurt Jürgen Leers - Luisen-Gymnasium Düsseldorf - Bastionstraße 24 - 40213 Düsseldorf (Nordrhein-Westfalen)

Schülerinnen und Schüler des Luisen- und des Görres-Gymnasiums planen die Umgestaltung der gemeinsamen Bastionsstraße. Zusammen mit Mitarbeitern des Stadtplanungsamtes und der Mithilfe des Verkehrsdozenten arbeiten sie professionelle Konzepte aus.

Projektdokumentation Jugendbeirat Halstenbek (128)

Paulina Jacobs - Jugendbeirat Halstenbek - Gustavstraße 6 - 25469 Halstenbek (Schleswig-Holstein)

In den Jahren 2011 und 2012 planen und gründen interessierte Jugendliche der Gemeinde Halstenbek in Schleswig-Holstein den ersten Jugendbeirat der Gemeinde. Sechs mal pro Jahr wird sich der Jugendbeirat treffen und seine politischen Forderungen formulieren. Die Jugendlichen werden dauerhaft an den öffentlichen Ausschusssitzungen der Gemeinde teilnehmen und haben Antragsrecht.

Kommunikation, Moderation, Konfliktlösung

"Peter und Paul auf Reisen" (14)

Anne Heinz - Schule am Pulverberg - Schleswiger Straße 10 - 28219 Bremen (Bremen)

Die Grundschule am Pulverberg in Bremen führt das Theaterstück "Peter und Paul auf Reisen" auf. Darin wird das seelische Leiden von Kindern, deren Eltern sich scheiden lassen, thematisiert. Initiiert wird das Projekt von der Bremer Theaterpädagogin Anne Heinz. Es entsteht in Kooperation mit den Bremern Philharmonikern und wird von zahlreichen lokalen Initiativen finanziert.

Mitwirkungsrechte der Kinder an der Louise Schroeder Schule (40)

Elke Behrens - Louise Schroeder Schule - Thedestraße 100 - 22767 Hamburg (Hamburg)

Im Klassenrat werden die Schülerinnen und Schüler der Louise Schroeder Ganztagsgrundschule Altona in besonderer Weise an den Abläufen des Schulalltages beteiligt.

Ausbildung zum RESPEKTfreund (209)

Wojciech Rzepka - BEIspielhaft - "Bildung -Engagement-Integration" c/o SBK NaunynRitze - Naunynstraße 63 - 10997 Berlin (Berlin)

In der "Ausbildung zum RESPEKTfreund", die im Rahmen des Projektes "BEIspielhaft. Bildung – Engagement – Integration" angeboten und realisiert wird, setzen sich Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Schulen und Einrichtungen Berlins in einer fünftägigen Projektwoche vielschichtig und nachhaltig mit dem Thema "Respekt" auseinander.

NS-Geschichte

Stolpersteinprojekt und dessen Auswirkungen (49)

Ulrike Boni-Jacobi - Voltaire Schule Potsdam - Lindenstraße 32/33 - 14467 Potsdam (Brandenburg)

Im Stolpersteinprojekt recherchieren Schülerinnen und Schüler der Voltaire Schule Potsdam zu den Lebensgeschichten deportierter Juden. Über Faltblätter und Stadtführungen klären die Jugendlichen die Öffentlichkeit über die Schicksale auf. Besuche Potsdamer Schüler in Israel und israelischer Schüler in Deutschland intensivieren die Auseinandersetzung mit der Geschichte und das gegenseitige Kennenlernen.

Mit dem Schweiß der Schwachen wirst du Brot und Profite ernten (152)

Gabriele Hertel - Berufliches Schulzentrum Wurzen - Straße des Friedens 12 - 04808 Wurzen (Sachsen)

Die Schülerinnen und Schüler des Beruflichen Schulzentrums Wurzen engagieren sich seit über zehn Jahren in dem "Schülerbegegnungsprojekt Auschwitz". Im Jahr 2012 fokussieren sich die Beteiligten auf das Projekt "Mit dem Schweiß der Schwachen wirst du Brot und Profite ernten", in dem sie sich mit den Arbeitsbedingungen von Saisonarbeitskräften in Israel, Polen und Deutschland auseinandersetzen und darüber einen Film drehen.

"Mensch erinnere, was in Auschwitz dir geschah" (166)

Max-Otto Strobel - Staatliches Gymnasium Bergschule Apolda - Dr.-Theodor-Neubauer-Straße 10a - 99510 Apolda (Thüringen)

Die Schülerinnen und Schüler in Apolda und Mühlheim setzen sich intensiv mit den Ereignissen in Auschwitz auseinander. Mit einer Fülle von Projekten engagieren sie sich gegen das Vergessen der Gräueltaten.

"Steine des Anstoßes - An- und Innehalten" (183)

Inge Mandos - Ida-Ehre-Schule - Bogenstraße 36 - 20144 Hamburg (Hamburg)

Die AG "Steine des Anstoßes" und weite Teile der Schüler- und Lehrerschaft der Ida-Ehre-Gesamtschule aus Hamburg befassen sich mit dem Schicksal jüdischer Kinder, die zur Zeit des Nationalsozialismus auf diese Schule gegangen sind. Sie suchen und befragen Zeitzeugen, führen ein Theaterstück auf und setzen sich für die Gestaltung eines Denkmals für Wehrmachtsdeserteure ein.

Hintern Tellerrand geht's weiter (234)

Runa Kinitz - Staatliches Gymnasium Arnstadt - Käfernburger Straße 2 - 99310 Arnstadt (Thüringen)

Seit mehreren Jahren setzen sich Schülerinnen und Schüler des Staatlichen Gymnasiums Arnstadt mit dem Schicksal ehemaliger jüdischer Mitbürger ihrer Heimatstadt auseinander. Sie beteiligen sich aktiv an der Vorbereitung und Durchführung von Gedenkveranstaltungen. Weiterhin finanzieren und verlegen sie einen Stolperstein und forschen in der Gedenkstätte Theresienstadt nach Spuren von Juden aus Arnstadt.

Ökologie

Nachhaltigkeitsprojekt 2012: Schulpark am Michelbach (5)

Thomas Kisser - Ev. Paul-Distelbarth Gymnasium - Mühlrainstraße 51 - 74182 Obersulm (Baden-Württemberg)

Im Jahr 2012 teilen sich die Schülerinnen und Schüler der zehnten Klassenstufen des Evangelischen Paul-Distelbarth-Gymnasiums in Obersulm in sieben unterschiedliche Expertengruppen. Jeder hat die Möglichkeit, sich bei der Mitarbeit am Projekt aufgabenorientiert zuzuordnen. Ziel des Nachhaltigkeitsprojektes ist es, den Bach im Schulpark in seinen ursprünglichen Zustand zu versetzen und den Schulpark neu und den natürlichen Gegebenheiten entsprechend zu gestalten.

AG Windkraft (21)

Thomas Mandelas - Eduard-Mörrike-Gymnasium - Gymnasiumstraße 14 - 74196 Neuenstadt a.K. (Baden-Württemberg)

Zehn Schülerinnen und Schüler des Eduard-Mörrike-Gymnasiums Neuenstadt engagieren sich im Rahmen der AG Windkraft mit dem Ziel, jene Regionen im Raum Neuenstadt ausfindig zu machen, in denen Wind zur Energiegewinnung genutzt werden kann.

"1000-Pumpen-Tausch-Projekt"

(38)

Kerstin Brüll - Eduard-Mörke-Gymnasium Neuenstadt a.K. - Gymnasiumstraße 14 - 74196 Neuenstadt (Baden-Württemberg)

Die AG Umweltschutz & Gesellschaftskritik widmet sich seit vielen Jahren facettenreich dem Umweltschutz. Die Beteiligten unterstützen mit dem Pumpentauschprojekt ein praktisches Anliegen ihrer Gemeinde und begleiten es federführend.

Junge Energien

(140)

Geert Platner - Christine-Brückner-Schule - Pestalozzistraße 2 - 34308 Bad Emstal (Hessen)

Die Umwelt-AG der Christine-Brückner-Schule gestaltet selbstständig ein Videoprojekt über die Entwicklung und Anwendung erneuerbarer Energien in Nordhessen. Ihre Region soll zum Vorbild für die zukünftige Energiebeschaffung werden.

Naturerlebnis Schulgelände

(213)

Johannes Jürjens - Christopherus Gymnasium Altensteig - Gymnasiumstraße 18 - 72213 Altensteig (Baden-Württemberg)

Die Schülerinnen und Schüler der seit mehr als 30 Jahren bestehenden Bio-AG des Christopherus Gymnasiums Altensteig setzen sich kontinuierlich und nachhaltig für den Umweltschutz, den Erhalt der Artenvielfalt und naturnahes Lernen ein. Kernpunkt ist dabei die Anlage und Pflege des biologisch und ökologisch wertvoll gestalteten Schulgeländes. Es besteht eine intensive Zusammenarbeit mit der kommunalen Demokratie, darüber hinaus werden Vorhaben und Ziele der AG öffentlichkeitswirksam kommuniziert.

Praktisches Lernen, Kunst, Ästhetik, Theater

"Reise im August"

(173)

D. Malchow - Irena Sendler Schule - Am Pfeilshof 20 - 22393 Hamburg - Wellingsbüttel (Hamburg)

Die Theater-AG der Irena Sendler Schule aus Hamburg inszeniert das Drama "Reise im August" nach dem gleichnamigen Roman von Gudrun Pausewang.

"Wie wollt ihr euch erinnern?"

(184)

Dr. Linde Apel - Informations- und Dokumentationszentrum Hannoverscher Bahnhof - - (Hamburg)

Der Gedenkort "Hannoverscher Bahnhof" soll in den nächsten Jahren errichtet werden. Hamburger Schülerinnen und Schüler bringen sich aktiv ein und entwickeln Vorschläge, Ideen und Konzepte.

Theaterstück "Genau wie heute"

(185)

Lena Schlott - Irena Sendler Schule - Am Pfeilshof 20 - 22393 Hamburg - Wellingsbüttel (Hamburg)

In dem Theaterstück "Genau wie heute", geschrieben von der 17-jährigen Schülerin Lena Schlott und aufgeführt von einer Schülertheatergruppe der Staatlichen Jugendmusikschule Hamburg, wird hauptsächlich die Lebenssituation eines jüdischen Jungen mit seiner deutschen Freundin im Dritten Reich thematisiert. Grundsätzliche Probleme dieser Zeit werden lebendig und authentisch vermittelt.

Suzann Adams "Ein Stück Himmel unter Tage. Eine Hommage an Hoffnung und Glück"

(194)

Suzann Adams - Gymnasium Max-Josef-Stift - Mühlbaurstraße 15 - 81677 München (Bayern)

Schülerinnen der Jonglier- und Akrobatikgruppe "Majostics" am Münchner Gymnasium Max-Josef-Stift bringen mit "Ein Stück Himmel unter Tage. Eine Hommage an Hoffnung und Glück" ein Stück zur Aufführung, in dem die Erinnerung an das Schicksal jüdischer Kinder und Jugendlicher in der Zeit des Nationalsozialismus auflebt, die angesichts ihrer existenziellen Situation auf Leben und Tod bis zuletzt die Hoffnung auf Glück nicht verloren haben.

Pubertät halt!

(219)

Don Anno Venus - Max-Brauer-Schule
Klasse 8c - Daimlerstraße 40 - 22763 Hamburg (Hamburg)

Die Klasse 8c der Max-Brauer-Schule tourt mit einem selbst geschriebenen Theaterstück über Pubertät durch verschiedene Schulen in Deutschland. Die Schülerinnen und Schüler organisieren den kompletten Ablauf wie etwa Auftrittsorte, Verpflegung und Reisemittel eigenständig. Zum Thema steuert jeder einzelne einen künstlerischen und kulturellen Beitrag bei.

Nächster Halt: Iolanta

(233)

Jasmin Pervez - Gesamtschule Bremen-Ost - Walliser Straße 125 - 28325 Bremen (Bremen)

Die Gesamtschule Bremen Ost organisiert das Großprojekt "Iolanta" in Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen des Stadtteils Osterholz-Tenever. Während der Inszenierung einer Oper können interkulturelle Barrieren abgebaut, demokratisches Handeln sowie Toleranz vermittelt werden.

Schule, Schulleben

"Soziales Engagement der Bodenseeschule"

(10)

Isabella Emhardt - Bodensee-Schule St. Martin Friedrichshafen
Freie Katholische Grund- und Werkrealschule - Zeisigweg 1 - 88045 Friedrichshafen (Baden-Württemberg)

Die Bodenseeschule beteiligt sich mit einer Reihe von Projekten, die das vielfältige soziale Engagement der Schülerinnen und Schüler zum Ausdruck bringen.

Rassismus ist Geschichte?

(24)

Jutta Bartz - Dathe-Gymnasium - Helsingforser Straße 11-13 - 10243 Berlin (Berlin)

98 Schülerinnen und Schüler der Oberstufe übernehmen die Organisation und Konzeption Projekttagess "Rassismus ist Geschichte" für die Klassen 9 und 10 des Dathe-Gymnasiums in Berlin. Sie organisieren Museumsbesuche, Stadtführungen, Theaterworkshops, Diskussionsrunden und Filmgespräche für 220 Mitschüler.

Wir machen unser Radio selbst

(84)

Matthias Pirschel - Albert-Einstein-Gymnasium - Parsevalplatz 2 - 67227 Frankenthal (Rheinland-Pfalz)

In dem Medienprojekt AEG Schulradio engagieren sich Schülerinnen und Schüler des Albert-Einstein-Gymnasiums in Frankenthal als junge Radiomacher. Ihr Ziel ist es, der schulischen und außerschulischen Öffentlichkeit ein kritisches Bild ihrer Schule und ihres Schullebens zu vermitteln.

Schule Früher - Heute - ... Morgen?

(95)

Cornelia Lukaszewski - Erich-Zeigner Schule - Erich-Zeigner Allee 24-26 - 04229 Leipzig (Sachsen)

Die Schülerinnen und Schüler führen Interviews mit Personen des öffentlichen Lebens, im Seniorenheim und auf der Straße. Sie setzen sich dabei mit dem Thema "Schule im Wandel der Zeit" auseinander. Mit dem Medium Film und dem Thema erhalten die Kinder ein Lernangebot, das ihren persönlichen Interessen und Neigungen entspricht und für ihre Wahl der Schullaufbahn bedeutsam ist.

Wir mit Wirkung - für uns, für euch!

(104)

Thao Tran - Brandenburger
Schülerfortbilder/innen für Mitwirkung (LISUM) - Struweg - 14974 Ludwigsfelde (Brandenburg)

Die Schülerfortbildner des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) bieten Seminare für Schülerinnen und Schüler an, in denen sie über ihre Mitwirkungsmöglichkeiten in Schulgremien und darüber hinaus informieren. Sie wollen möglichst viele Schüler über ihre Rechte und Pflichten in einer demokratischen Gesellschaft aufklären und demokratische Elemente in den Schulen verstärken.

Meine Stimme zählt - gelebte Demokratie in der Freien Schule Leipzig (105)

Henrik Ebenbeck - Freie Schule Leipzig - Alte Salzstraße 67 - 04209 Leipzig (Sachsen)

Demokratie ist einer von drei Entwicklungsschwerpunkten der Schule. Das Zusammenleben organisiert sich durch die große Schulversammlung, bei der alle Schüler und Mitarbeiter stimmberechtigt sind. Auch bei Personalentscheidungen wirken die Schülerinnen und Schüler gleichberechtigt mit.

aus Gestern und Heute das Morgen gestalten (127)

Rita Christmann - Evangelische Grundschule Radebeul - Wilhelm-Eichler-Straße 13 - 01445 Radebeul (Sachsen)

Die Kinder der Evangelischen Grundschule Radebeul errichten eine Woche lang die eigene Stadt "Kleinradebeul" nach demokratischem Verständnis. Sie gestalten einen Arbeits- und Geldkreislauf, an dem alle Schülerinnen und Schüler partizipieren und erfahren damit Zusammenhänge des gesellschaftlichen Lebens.

Wooling (146)

Andrea Thomas - Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf - Albertstraße 2 - 02782 Seifhennersdorf (Sachsen)

Die Schülerinnen und Schüler des Oberland-Gymnasiums Seifhennersdorf engagieren sich seit nunmehr elf Jahren in dem Medienprojekt "WOOLING", einer sowohl schulintern als auch -extern vertriebenen Zeitung. Neben der Demokratie unterstützenden Funktion als Sprachrohr der Jugendlichen leistet die Zeitung durch die Initiierung von Hilfsprojekten einen entscheidenden Beitrag für das demokratische und bürgerliche Engagement.

Steuergruppe inklusive Schulentwicklung (147)

Tobias Schuh - Gemeinschaftsgrundschule Wolperath-Schönau - Schöneshofer Straße 6 - 53819 Neunkirchen-Seelscheid (Nordrhein-Westfalen)

Im Schuljahr 2006/2007 wird in der Gemeinschaftsgrundschule Wolperath-Schönau die Projektgruppe "Steuergruppe inklusive Schulentwicklung" gegründet. Hierbei handelt es sich um eine demokratisch gewählte Arbeitsgruppe, in der alle an der Schule beteiligten Gruppen repräsentiert sind (z.B. Schülervertreter, Elternvertreter, Lehrervertreter).

Wir kämpfen für das Bleiberecht unserer Mitschülerin Fabiola (181)

Marianne Kerkmann - Max-Brauer-Schule - Daimlerstraße 40 - 22763 Hamburg (Hamburg)

Mit vielfältigen Aktionen setzen sich Schülerinnen und Schüler der Max-Brauer-Schule couragiert dafür ein, dass eine von Abschiebung bedrohte Mitschülerin in Deutschland bleiben darf.

Martinirat (190)

Tanja Grahn - Kath. Grundschule St.Martini Greven - Barkenstraße 12 - 48268 Greven (Nordrhein-Westfalen)

Im "Martinirat", dem Schülerparlament der Katholischen Grundschule St. Martini in Greven, diskutieren und beschließen die Schülervertreter Anliegen der Schülerinnen und Schüler. Beschlüsse des Martinirats, zum Beispiel zu Regeln im Umgang miteinander oder zur Gestaltung der Schule, werden in der Lehrerkonferenz behandelt.

Schnuppertag (197)

Roswitha Munzig - Regelschule "Albert Einstein" - Albert-Einstein-Straße 29 - 99610 Sömmerda (Thüringen)

Das Projekt "Schnuppertag" der Regelschule "Albert Einstein" ist ein Angebot für alle umliegenden Grundschulen, die die Schule besser kennenlernen wollen. Die Vorbereitung, Realisierung und Auswertung des Tages und der Unterhaltungsprogramme liegen dabei in den Händen der Schülerinnen und Schüler.

Unser Sozialer Tag

(203)

OSTr Torsten Meyer - Gymnasium Loxstedt - Gorch-Fork-Straße 4 - 27612 Loxstedt (Niedersachsen)

Das Gymnasium Loxstedt realisiert einmal im Jahr den Projekttag "Unser Sozialer Tag", bei dem die Schülerinnen und Schüler für ein regionales und ein überregionales soziales Projekt arbeiten gehen. Unter der Organisation der Schülervertretung wird der gesammelte Lohn aller Beteiligten anschließend zu je 50 Prozent an die Projekte gespendet.

Gutes Lernen in gesunden Räumen

(214)

Birgit Sköries - Realschule Wermelskirchen - Rot-Kreuz-Straße 8 - 42929 Wermelskirchen (Nordrhein-Westfalen)

Die Schülervertretung der Realschule Wermelskirchen protestiert gegen die Nutzung Ihrer Schulräume, weil in den Wänden schädliches PCB verarbeitet wurde.

Schülerzeitung, Medien, Öffentlichkeit

"Die Wahrheit"

(13)

Silke Zacher - Staatliche Regelschule "Johann Carl Fuhlrott" - Planckstraße 9 - 37327 Leinefelde (Thüringen)

Schülerinnen und Schüler der sechsten Klasse der staatlichen Regelschule "Johann Carl Fuhlrott" setzen sich im Rahmen des Deutschunterrichtes mit Fragen der Pressefreiheit bzw. der Pressezensur und Demokratie auseinander. Dabei erstellen sie eine Zeitung mit dem Titel "Wahrheit", die unter Zensur steht.

Kindernachrichten in Gebärdensprache

(145)

Ralf Windhoff - Elbschule Abteilung II - Hammer Straße 124 - 22043 Hamburg (Hamburg)

Die Schülerinnen und Schüler der sechsten und siebten Klasse der Elbschule in Hamburg produzieren in Kooperation mit dem NDR Nachrichten in Gebärdensprache. Entstanden ist das Projekt im Rahmen des NDR Projektes "Barrierefreier Rundfunkzugang", das zum Ziel hat, möglichst vielen Menschen einen Zugang zu umfangreichen Informationen zu ermöglichen.

Schulpartnerschaft

Solidarnosc heißt Solidarität

(125)

Joanna Bierberstein - Helmholtz-Gymnasium - Am Holterhöpfchen 30 - 40724 Hilden (Nordrhein-Westfalen)

Schülerinnen und Schüler des Helmholtz-Gymnasiums in Hilden setzen sich im Kontext eines Schüleraustausches mit Schülerinnen und Schüler einer Warschauer Schule mit der aktuellen Lage von Flüchtlingen in Deutschland sowie der Geschichte der Gewerkschaft Solidarność auseinander und dokumentieren dies in einer bilingualen Broschüre.

Konkreter Friedensdienst der AG Fairständnis in Nueva Esperanza/El Salvador

(141)

Bruno Janßen - Konrad-Adenauer-Gymnasium - Köstersweg 41 - 47533 Kleve (Nordrhein-Westfalen)

Im Rahmen der Eine-Welt-AG "Fairständnis" engagieren sich Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 8 bis 13 in dem Projekt "Konkreter Friedensdienst in Nueva Esperanza". Ziel des Projektes ist es, auf der Grundlage der Schulpartnerschaft mit einer Schule in El Salvador die Bildung der Kinder zu fördern und den interkulturellen Austausch voranzutreiben, was zuletzt durch eine Projekt- und Begegnungsreise nach El Salvador mit Leben gefüllt wird.

spiegel. sprachrohr. Sprungbrett - Mut zur Solidarität

(165)

Kristina Pabst - Schülerinitiative "Schulen für Aufklärung" - Am Horn 13d - 99425 Weimar (Thüringen)

Seit 2005 initiiert, plant und organisiert die Schülerinitiative "Schulen für Aufklärung" den "Weimarer schülerübergreifenden Projekttag". Mit zahlreichen Workshops, an denen Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulen teilnehmen, wollen sie einen Beitrag zu selbst gestalteter politischer Bildung leisten.

Spurensuche in Ketrzyn

(192)

Andre Steffans - Deutsch-Polnisches Jugendwerk Wesel-Ketrzyn e.V. - Ritterstraße 4 - 46483 Wesel (Nordrhein-Westfalen)

Das Andreas-Vesalius-Gymnasium Wesel ist Teil der Städtepartnerschaft Wesel-Ketrzyn. Zehn Jugendliche des Gymnasiums beteiligen sich 2011/12 an einem Schüleraustausch in Polen. Dort werden die Entstehung der Partnerschaft und deren Grundgedanken erforscht. Anhand von Interviews mit jungen und älteren Generationen vor Ort können die Schülerinnen und Schüler mehr über die Kultur und das Leben der jeweils anderen erfahren.

Service-Learning

Schülerfirma "Little-Master-Chefs"

(101)

Uli Herrmann - Ernst-Reuter-Schule II - Hammarskjöldring 17a - 60439 Frankfurt/Main (Hessen)

Die Mitglieder der Schülerfirma "Little-Master-Chefs" backen und kochen mit fair gehandelten Waren des schuleigenen "Eine-Welt-Ladens" und verkaufen die Erzeugnisse in der Schule und an anderen Orten. Über den Umgang und die Auseinandersetzung mit den fair gehandelten Produkten lernen sie wirtschaftliches, globales Denken und Handeln. Die Hälfte ihres Gewinns spenden sie der Kinderhilfsorganisation PREDA.

Eine ganze Schule im Ehrenamt

(124)

Gerlinde Heß - Regelschule "Andreas Reyher" - Mozartstraße 17 - 99867 Gotha (Thüringen)

Die Schülerinnen und Schüler der Regelschule "Andreas Reyher" in Gotha engagieren sich seit sieben Jahren in mehreren sozialen Projekten ehrenamtlich in der Freizeit. Die Projekte sind nachhaltig.

Fachschüler mit innovativem Wirtschaftsprojekt

(151)

Edda Schwermer - Karl-Volkmar-Stoy-Schule - Paradiesstraße 5 - 07743 Jena (Thüringen)

Die Schülerinnen und Schüler der Karl-Volkmar-Stoy-Schule Jena engagieren sich in einem Marketingprojekt, für dessen Realisierung eigens die Fachschulfirma "MIP - Marketing im Paradies S-GmbH" gegründet wird. Ziel ist es, den beteiligten Jugendlichen während des Prozesses der Produktentwicklung bis hin zum Vertrieb die Möglichkeit zu bieten, vielerlei unternehmerische Erfahrungen zu sammeln und soziale Kompetenzen zu stärken.

Staat, Wahlen, Institutionen

u18 - Jugend wählt!

(19)

Heike Kirsten - Kreisjugendring Altenburger Land e.V. - Geschwister-Scholl-Straße 10 - 04600 Altenburg (Thüringen)

Im Jahr 2012 werden in Altenburg und im Landkreis Altenburger Land Landrat sowie Oberbürgermeister neu gewählt. Der Kreisjugendring Altenburger Land e.V. nutzt die Wahl als Gelegenheit, auch eine Jugendwahl durchzuführen.

Zusammenleben, Minderheiten, Asyl

24 Stunden Toleranz

(36)

Tim Wolff - Schülervertretung des Goethe Gymnasiums Bensheim - Auerbacher Weg 24 - 64625 Bensheim (Hessen)

Die Schülervertretung des Goethe-Gymnasiums Bensheim stellt im Rahmen von "Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage" vom 28.06. bis 29.06.2012 eine groß angelegte Veranstaltung auf die Beine mit dem Ziel, ihr schulisches Umfeld im Sinne der Gleichberechtigung und Toleranz gegenüber fremden Kulturen, Religionen und Handlungsweisen zu prägen.

Keiner kommt von hier!

(37)

Ulrich Kind - Erich-Fried-Gesamtschule - Grabenstraße 14 - 44625 Herne (Nordrhein-Westfalen)

An der Erich-Fried-Gesamtschule in Herne wird das Unterrichtswahlfach "Kohlengräberland" von der achten bis zur zehnten Klasse unterrichtet. Mit dem Projekt "Keiner kommt von hier" beleuchten die Schülerinnen und Schüler des Wahlfaches die Lebensgeschichten ihrer Familien sowie von Bekannten und Fremden. Sie finden heraus, dass nahezu alle eine Einwanderungsgeschichte mitbringen.

"Festplatte kaputt!!!"

(45)

Josua Schmitz - Geschwister-Scholl-Gymnasium Daun - Bitburger Straße - 54550 Daun (Rheinland-Pfalz)

Josua Schmitz entwickelt die Idee, in der Schule ein Fach oder eine AG über "das Altwerden" einzurichten, damit sich jeder Schüler über die Krankheit Demenz bewusst wird. Er erfindet zunächst eine Geschichte, baut seine Gedanken und Vorstellungen zu einem Konzept aus, das gemeinsames Lernen von Jung und Alt anregt.

AG Begegnung

(88)

Annette Fischer - Gesamtschule Nohfelden - Trierer Straße 23 - 66625 Nohfelden (Saarland)

Die AG "Begegnungen" der Gesamtschule Nohfelden-Türkismühle arbeitet in enger Partnerschaft mit der Lebenshilfe. In verschiedensten Aktivitäten werden die Mitglieder mit dem Thema "Inklusion" vertraut gemacht, bauen bei den Begegnungen ihre Vorurteile und Berührungängste ab und leben Inklusion.

Schule ohne Homophobie - Schule der Vielfalt

(135)

Ulrike Plänker - Wilhelm-Kraft Gesamtschule - Gewschister-Scholl-Straße 10 - 45549 Sprockhövel (Nordrhein-Westfalen)

Die Schülerinnen und Schüler der Wilhelm-Kraft-Gesamtschule engagieren sich in der Projektgruppe "Pro Homo" gegen Diskriminierung und für die gesellschaftliche Akzeptanz von Menschen unterschiedlicher sexueller Orientierung.